

نحو طلاب المعهد عن دراسة الكتب التراثية في الجامعة

Ahmad Sholihuddin
Institut Agama Islam Negeri Kediri
sholihuddin@iainkediri.ac.id

الملخص:

يتحدث هذا البحث في محاولة الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري نحو معهد الجامعة دار الحكمة التابعة لهذه الجامعة نشر القيم الوسطية للطلاب الجدد سنة 2022 . قد بدأت هذه المحاولة منذ سنة 2019 حين أقامت الجامعة تعليم قراءة القرآن لهم جميعا و يكون هذا التعليم فرضيا لهم إلى أن ينالوا شهادة التقدير في القراءة بل هي شرط للعمل الدراسي الميداني (KKN) في المستوى اللاحق . وتستمر المحاولة هذه السنة بتعلم الكتب التراثية افتراضيا لجميع الطلاب الجدد . فيركز البحث في هذا التعليم كيف تطبيقه و ما يتعلق به من التخطيط والتحقيق والتقييم و كذلك الآثار الإيجابية و المشكلات التي يواجهها هذا التعليم رجاء أن يكون هذا البحث مرجعا محلولا لنشر القيم الوسطية المناسبة في الجامعة . يستخدم البحث الملاحظة و المقابلة و الوثائق أيضا لجمع البيانات ، فالملاحظة تواجه إلى عملية التعليم في الكتب التراثية للطلاب الجدد من الجامعة الإسلامية الحكومية ، تجري المقابلة مع المديرين والمدرسين والطلاب حيث تجمع البيانات المتعلقة بالاستعداد والتخطيط والتقييم وكذلك المشكلات التي لديهم . وأما الوثائق فللحصول على الحقائق والملفات التي تصاحب عملية التعليم مثل الكتب المستخدمة ، وأما طريقة تحليل البيانات فهي طريقة الإيجاز ، وهي تعيين البيانات المحصول عليها من الدراسة الميدانية وتركيزها إلى عدة نقاط البحث . يستخلص البحث أن تعليم الكتب التراثية للطلاب الجدد في الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري يهدف إلى أن ينشئ و ينمو محبة الطلاب الجدد في ورثة العلماء العلوم الدينية في الكتب المعتمدة . وهذا مهم لغرس التعاليم الدينية الإسلامية التي تشتهر هذه الكتب بالقيم الوسطية . وأيضا هذا البرنامج يعود الطلاب في كيفية تأدية المعنى كلمة بعد كلمة حتى يشعروا أنهم يتعلمون العلوم الدينية مثلما في المعاهد الإسلامية . فمعهد الجامعة في الحقيقة له دور هام في نشر القيم الوسطية في الجامعات الإسلامية الحكومية بإندونيسيا

Abstrak:

Penelitian ini membahas tentang upaya Institut Islam Negeri Kediri terhadap Institut Dar Al-Hikmah yang berafiliasi dengan Institut ini untuk menyebarkan nilai-nilai moderat bagi mahasiswa baru tahun 2022. Upaya ini dimulai pada tahun 2019, ketika Institut menetapkan pengajaran membaca Al-

Qur'an kepada mereka semua, dan pendidikan ini merupakan kewajiban bagi mereka sampai mereka memperoleh sertifikat apresiasi dalam membaca, melainkan sebagai syarat untuk kerja studi lapangan. (KKN) di tingkat selanjutnya. Upaya itu berlanjut tahun ini dengan mempelajari buku-buku tradisional secara virtual untuk semua mahasiswa baru. Penelitian ini berfokus pada pendidikan ini, bagaimana penerapannya, dan apa yang terkait dengannya dalam hal perencanaan, investigasi dan evaluasi, serta dampak positif dan masalah yang dihadapi pendidikan ini. Penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumen serta untuk mengumpulkan data. Observasi membahas proses pendidikan dalam buku tradisional untuk mahasiswa baru dari Institut Islam Negeri. Wawancara dilakukan dengan administrator, guru, dan siswa, dimana data terkait dengan kesiapan, perencanaan, dan evaluasi dikumpulkan, serta masalah yang mereka miliki. Adapun dokumen-dokumennya adalah untuk memperoleh fakta-fakta dan berkas-berkas yang menyertai proses pendidikan seperti buku-buku bekas, studi lapangan dan memfokuskannya pada beberapa poin penelitian. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa pengajaran kitab-kitab adat kepada mahasiswa baru di Institut Islam Jakoumiya Kediri bertujuan untuk menciptakan dan menumbuhkan kecintaan mahasiswa baru pada ahli waris ulama ilmu-ilmu agama pada kitab-kitab yang dihormati. Hal ini penting untuk menanamkan ajaran agama Islam yang kitab-kitabnya terkenal dengan nilai-nilai moderat. Selain itu, program ini juga mengajarkan kepada siswa bagaimana memaknai kata demi kata sehingga mereka merasa sedang belajar ilmu-ilmu agama seperti di pesantren. Lembaga Institut ternyata memiliki peran penting dalam menyebarkan nilai-nilai moderat di Universitas Islam negeri di Indonesia

Kata Kunci: Turats, Mahasiswa, Mahad Universitas

المقدمة

الوسطية أي الاعتدال في تطبيق القيم الدينية هي أمر هام في حي الجامعات بإندونيسيا حيث تتغير نشأة عملية القيم الوسطية لدى طلاب الجامعة منذ أن طلعت النقط التعصبية مضاض التسامح في الجامعات الحكومية . كتب setara institute بعد أن قام بالبحث في حركة طلاب الجامعة الدينية أن هناك عدة الجامعات وبخاصة العامة تنتشر فيها القيم التعصبية قامت بها مجموعة من طلابها تطبقها وتنشرها وهم يميلون إلى عدم تسامح و تطبيق الشريعة الإسلامية الرسمي في الجامعة¹. و هذا يؤكد ما حصل لجنة المخبرات الوطنية (BIN) على بحثها أن هناك 39% من طلاب الجامعة الحكومية يظهر ميلهم إلى التعصب². وبالنسبة للجامعة الإسلامية قام أسريان Asriani بالبحث في أربع الجامعات الإسلامية الحكومية سنة 2019 هي الجامعة

¹ Setara Institute, ملخص البحث : Wacana dan Gerakan Keagamaan di Kalangan Mahasiswa, 2019, ص . 5

²<https://www.cnnindonesia.com/nasional/20180429023027-20-294442/bin-ungkap-39-persen-mahasiswa-terpapar-radikalisme> , 2022 يكتشفه 19 سبتمبر

الأسلامية الجمومية في مدينة لامفونج و مكاسار و فاليمبانج و باندونج ، ومن نتائجه أن نشر القيم التعصبية والراديكالية³. وهذا يدل على أن نشر القيم التعصبية والراديكالية يعم في الجامعات الإسلامية و غيرها . طلعت هذه الظواهر يصاحب نشأة الجامعة الحكومية الإسلامية حين تمتد الأقسام التعليمية العامة يتمكن لطلاب المدرسة العامة أن يدرسوا فيها مثل الأقسام الاقتصادية في كلية الاقتصاد والتجارة الإسلامية (Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam) والأقسام التدريسية في كلية التربية والعلوم التعليمية (Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Ilmu Keguruan) والأقسام الاجتماعية في كلية الدعوة و كذلك في كلية الآلام والتكنولوجيا (Fakultas Sains dan Teknologi) . وجود هذه الأقسام يفتح فرصة واسعة لدخول أنواع من العقائد المختلفة المناسبة للقيم الوطنية أم ضدها و نشأتها إلى نشرها للجميع . وهذا يناسب ما أخرجته setara institute في بحثه سنة 2019 حيث ذكر فيه أن البحث الذي قامه سنة 2015 يجد أن هناك مشكلة عظيمة في تعليم المدرس المواد الدينية و بخاصة في معنى التسامح والتنوع لطلاب المدرسة الثانوية (SMA) في جاكرتا و باندونج⁴. وإذا استمر هذا الأمر إلى حياتهم الجامعية فتنشر و تنتمي هذه الحالة ويجعل الجامعة محلا و مكانا يجتمع فيها عاملوا القيم التعصبية كما وجدها البحث الذي بعده سنة 2019 .

من هنا نفهم أن الجامعة الإسلامية الحكومية الآن يتمكن بكثير من نشر القيم التعصبية والراديكالية بعد أن يلتحق أكثر متخرجي المدرسة الثانوية العامة بالجامعات الإسلامية الحكومية في الأقسام الدراسية العامة ، وتحدث هذه الحال أيضا في الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري (IAIN Kediri) التي تعد عدة الأقسام الدراسية الجديدة . و تظهر هذه الحال عند اختبار تحديد المستوى (placement test) لقراءة القرآن و كتابته سنوات باقية ، تدل النتيجة على أن 15 إلى 35 % فقط من الطلاب الجدد لهم كفاءة جيدة في القراءة والكتابة⁵. وهذا لسبب كثرة الطلاب الجدد من المدرسة الثانية العامة مثل SMA, SMK الذي يمكن لمتخرجيها الالتحاق بالجامعة الإسلامية الحكومية بكديري في الأقسام الدراسية المتمكنة من درسها مثل علم النفس الإسلامي و الاتصال الإسلامي وإذاعته و الاقتصاد الإسلامي و تدريس اللغة الإندونيسية وكذلك الإنجليزية

³ Asriani, Pola Penyebaran dan Strategi Pencegahan Faham Radikalisme di Perguruan Tinggi Agama Islam, 2019, LP2M UIN Raden Intan Lampung, 2019, ص , iii

⁴ Setara Institute, 2016, Toleransi Siswa SMA Negeri di Jakarta & Bandung Raya SETARA Institute, Jakarta 24 Mei 2016, ص , 32-31

⁵نتيجة الاختبار سنة 2022 تدل على أن هناك 15 % من الطلاب الجدد لهم كفاءة جيدة في قراءة القرآن و كتابته ، انظر دفتر نتائج اختبار الطلاب الجدد في القراءة والكتابة سنة 2019

وغيرها . فالمعنى أن هناك باب واسع و مفتوح لدخول القيم المضادة بالمبادئ الوسطية و المبادئ القومية المتحدة للجمهورية إندونيسية (NKRI) لدى الطلاب الجدد . فالجامعة لا بد من أن تواجه هذه الحال وتحاول أن تنافسها بل تغرس القيم الوسطية لديهم بعدة طرق فعالة و مناسبة لهم حتى يعتادوا في تطبيقها عند حياتهم اليومية .

يتحدث هذا البحث في محاولة الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري نحو معهد الجامعة دار الحكمة التابعة لهذه الجامعة نشر القيم الوسطية للطلاب الجدد سنة 2022 . قد بدأت هذه المحاولة منذ سنة 2019 حين أقامت الجامعة تعليم قراءة القرآن لهم جميعا و يكون هذا التعليم فرضيا لهم إلى أن ينالوا شهادة التقدير في القراءة بل هي شرط للعمل الدراسي الميداني (KKN) في المستوى اللاحق . وتستمر المحاولة هذه السنة بتعلم الكتب التراثية افتراضيا لجميع الطلاب الجدد . فيركز البحث في هذا التعليم كيف تطبيقه و ما يتعلق به من التخطيط والتحقيق والتقييم و كذلك الآثار الإيجابية و المشكلات التي يواجهها هذا التعليم رجاء أن يكون هذا البحث مرجعا محلولا لنشر القيم الوسطية المناسبة في الجامعة .

منهج البحث

وكما يتضمن هذا البحث الكيفي⁶ الوصفي التحليلي فيحصل على وصف الأحوال والحوادث التي تتكون من البيانات الأساسية وهي عملية تعليم الكتب التراثية في الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري للطلاب الجدد سنة 2022 – 2023 ، وأيضا هناك المدبرون والمدرسون لهذا التعليم يحصل منهم على البيانات في التخطيط و التطبيق ، وكذلك الطلاب المشتركون لهذا التعليم للحصول على مشكلاتهم تجاه هذا التعليم يأخذها الباحث من وصف الأحوال والحوادث المتعلقة بالتعليم⁷.

يستخدم البحث الملاحظة و المقابلة و الوثائق أيضا لجمع البيانات ، فالملاحظة تواجه إلى عملية التعليم في الكتب التراثية للطلاب الجدد من الجامعة الإسلامية الحكومية ، وهذا لنيل البيانات المتعلقة بتطبيق تعليم الكتب التراثية . و تجري المقابلة مع المدبرين والمدرسين والطلاب حيث تجمع البيانات المتعلقة بالاستعداد

⁶ وهو النشاط العلمي ليعبر الظواهر الاجتماعية التي تقع بيننا لتعرف الحقيقة النافعة للمجتمع ، انظر Iskandar, *Metodologi Penelitian*

Kualitatif (Jakarta : Gaung Press, 2009), hal. 1

⁷ وهذه عن طريقة الدراسة المكتبية والميدانية فيحصل عليها من الملاحظة في المكان والاكتشاف من الوثائق المتعلقة ، انظر : Sumardi

Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1995), h. 18

والتخطيط والتقييم وكذلك المشكلات التي لديهم . وأما الوثائق فللحصول على الحقائق والملفات التي تصاحب عملية التعليم مثل الكتب المستخدمة و كشف الحضور والإعلانات وغيرها من الملفات المصاحبة في تطبيق هذا التعليم . وأما طريقة تحليل البيانات فهي طريقة الإيجاز ، وهي تعيين البيانات المحصول عليها من الدراسة الميدانية وتركيزها إلى عدة نقاط البحث.⁸ ولتحقيق صحة البيانات نستخدم التثليث والحوار مع الزملاء . التثليث لتحقيق صحة البيانات بشيء آخر من مصدر ومنهج ومستقرى ونظرية.⁹ واستخدم هنا التثليث بمصدر آخر، أى مقارنة البيانات التي حصل عليها الباحث من الملاحظة والاستبانة . واستخدم الباحث الحوار مع الزملاء لتحقيق صحة البيانات بعرض ما لاحظته في الميدان .

الدراسات السابقة

قد جرت عدة البحوث حول استخدام الكتب التراثية لنشر الوسطية قام بها الباحثون من قبل ، فمن هذه البحوث هي : نور الحكمة ، غرس القيم الوسطية الإسلامية عن تعليم الكتب التراثية في المعهد دار السعادة كودوس¹⁰ ، يستنتج البحث أن (1) القيم الوسطية الإسلامية هي العقائد المعتدلة في الإسلام ؛ و(2) يجري غرس القيم الوسطية باستخدام الكتب التراثية عن طريق القدوة الحسنة و تعليم العلوم الدينية و إدارة الأوقات والانضباط تصدر هذه الأمور من الكتب إرشاد العباد والتبيان وتفسير الجلالين و إحياء علوم الدين ؛ و (3) العوامل الداعمة لهذا البرنامج هي وجود القدوة من الشيخ وتوفر المرافق المدرسية . وقام أيضا محمد عارف العباد بالبحث في الوسطية على أساس المعهد التقليدي¹¹ حيث يستنتج أن تطبيق الوسطية في المعهد الفتح فولي كديري يتأسس على المنهج التقليدي حيث يستند بكثير على الكتب التراثية . يجري تطبيق الوسطية يتمسك بالمبدئين للمعهد هما لا بد للطلاب أن يمتلك العلوم الخاصة لنفسهم والعلوم العامة للحياة في المجتمع، ولا بد أن يرجع الطلاب إلى أربع مبادئ للبلاد في حل المشكلات الاجتماعية .

⁸ Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011), ص. 242.

⁹ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Rosdakarya, :2000), ص. 331-330.

¹⁰ Nurul Hikmah, *Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Islam Melalui Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Darus Sa'adah Hadipolo Jekulo*, Skripsi, Pendidikan Agama Islam (PAI), Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2021

¹¹ Muh. Ariful Ibad, *Moderasi Beragama Berbasis Pesantren Salaf*, Prosiding Nasional, Pascasarjana IAIN Kediri, Vol 4, 2021

وبالنسبة للبحوث في تطبيق القيم الوسطية في الجامعة فهناك ما قام هندري فوربو واسيسا ، الوسطية في الدين كالمنهج الخفي في الجامعة¹²، يستنتج البحث أن نشأة الراديكالية تصدر من العقائد التي تعمل في النظام المستخدم : و الوسطية مهمة لتكون حصنا دافعا للجزر الراديكالية ؛ و تطبيق الوسطية كالمنهج الخفي يعمل في ثلاث مواقع هي المنهج كالوسيلة والوسطية كالقيم الخفية وتفصيل الوسطية في أهداف التعليم القابل للقياس . وقام أيضا أولوا الهدى والأصدقاء بالبحث في الأساليب لدفع الراديكالية في الجامعات في بانيوماس¹³، حيث وجد أن الطلاب المجتهدين في دروسهم الدينية هم من الضعفاء في الدين فقوة الجهد في الدرس حتى تواجههم المجموعة المتعصبون إلى القيم الراديكالية ؛ وأن تشكيل الأجيال المقفول مهم لغرس القيم الراديكالية حيث يشتد التحديد لسهولة النشر والنشأة . تعد الجامعة البرامج التعليمية الدينية الوافية للطلاب و بخاصة لمن لهم الجهد القوي في التعلم حتى لا يقعوا في هيئة و مجموعة راديكالية ، وأيضا تنشر الجامعة التعاليم الدينية والقيم الوسطية مفتوحة و يتجري دوريا حتى يتبنى بين الطلاب المبادئ الوسطية مع تفوق المجال الأكاديمية .

فنى أن تطبيق القيم الوسطية في الجامعة باستخدام الكتب التراثية لم يكن كافيا حيث أن البحوث السابقة في هذه الأمور تتحدد في مجموعة من المدارس والمعاهد ولم يجري في الجامعات وبخاصة في الجامعة الإسلامية الحكومية . وكذلك أن الأساليب لنشر القيم الوسطية عن طريق تعليم الكتب التراثية للطلاب الجدد الذين لم يلتمسوا بالكتب التراثية هي شيئا جذابا لمعرفة الآثار الدينية وكذلك الأكاديمية في حي الجامعة الإسلامية التي تزداد نشأتها باختلاف وأنواع الطلاب يلتحقون الدروس فيها في الأقسام الدراسية العامة.

البحث

تقبل الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري سنة 2022-2023 الدراسية حول 2500 طالبا ، وهم جاءوا من أنواع المدارس المتخصصة بالعلوم الدينية أم غيرها ، التابعة للمعاهد أو المؤسسة الإسلامية أم غيرها . فإن الجامعة تعد عدة الأقسام الدراسية للطلاب الذين يريدون أن يلتحقوا دراستهم إلى هذه الجامعة . فبعضهم يملكون المفاهيم الدينية الجيدة الصحيحة ، ومنهم يعرفون التعاليم الإسلامية الجيدة مع المفاهيم المختلطة بين

¹² Hendri Purbo Waseso & Anggitias Sekarinasih, *Moderasi Beragama Sebagai Hidden Curriculum Di Perguruan Tinggi*, Educandum: Volume 7 Nomor 1 Juni 2021

¹³ Ulul Huda dkk, *Strategi Penanggulangan Radikalisme Di Perguruan Tinggi Kabupaten Banyumas*, An-Nidzam Vol. 5 No. 1, Januari-Juni 2018

المبادئ الإسلامية الصحيحة وغيرها ، وبالطبع هناك طلاب ليس لهم المفاهيم والتعاليم الدينية الجيدة . وهذه تبدو من نتيجة اختبار قراءة القرآن للطلاب الجدد أقامه اللجنة لتعليم القرآن في الجامعة أول هذه السنة الدراسية . كانت نتيجة هذا الاختبار تدل على أن الجيدين في القراءة لا يكثر من 15 % ، فرق بعيد من الطلاب الجدد في العام الدراسي السابق . فمن الممكن هذه الحال لسبب وجود جائحة كورونا حيث تتوقت عملية التعليم في جميع مجال العلوم و المجالس حتى في تعليم القرآن الكريم .

فترى الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري أن من الممكن أن تكون التعاليم الدينية ومبادئها للطلاب الجدد رديئة أيضا . في الحقيقة قد بدأت الجامعة برنامجا خاصا للطلاب الجدد منذ سنة 2019 وهو تعليم القرآن بعد أن يوجد أكثر من 65 % طالبا لا يستطيعون في قراءة القرآن جيدة¹⁴ . وهذه السنة تحاول الجامعة رفع تعاليم الطلاب الجدد الإسلامية من حيث العلوم الدينية تصاحب برنامج تعليم القرآن ، فتضع الجامعة برنامج يسمى تعليم العلوم الدينية باستخدام الكتب التراثية تعده معهد الجامعة دار الحكمة . وهذا القرار ليس فجأة حيث ثبت رئيس الجامعة أن تقوية المعهد من أحد البرامج الأولوية للجامعة في تنمية ونشأة الجامعة تحت رئاسة كبار الجامعة الجدد¹⁵ .

يطبق هذا البرنامج تعليم الكتب التراثية للطلاب الجدد بناء على أنه لا بد من أن يملكون محبة في تعليم الكتب التراثية وبخاصة أن معظم الطلاب الجدد ليسوا من المعاهد والمدارس الإسلامية . فيوجه هذا التعليم أن يحب الطلاب الجدد في ورثة العلماء هي الكتب التراثية . وأيضا أن الطريقة المستخدمة في التعليم مثل طريقة التعليم في المعهد تماما حيث يقرأ المدرس أو الأستاذ الكتاب كلمة بعد كلمة مع ذكر معنى كل كلمة ثم يشرح مضمون القراءة شرحا وافيا باللغة الإندونيسية طبعاً . فهذا التعليم يجري عن طريق بعد وهو أن ينشر المعهد التعليم عبر يوتيوب مباشرة من الساعة 06.10 إلى 06.50 صباح كل يوم إلا يوم الجمعة ويوم الأحد¹⁶ .

¹⁴قامت الجامعة برنامجا خاصا للطلاب الجدد في تعليم القرآن خارج الفصول الدراسية ، وهو يجري مرتين في الأسبوع نهار كل يوم في مجلس يتكون من 10 إلى 15 طالبا ، ويجري هذا البرنامج لمدة أربع شهور حتى يشترك الطلاب المتعلمون في المناقشة وينالوا شهادة التقدير ، المقابلة مع الأستاذ فوزان واضع البرنامج لتعليم القرآن للطلاب الجدد في الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري 15 سبتمبر 2022 .
¹⁵هناك 10 برامج أولوية لرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري الجديد ، ومن أحدها تقوية دور المعهد الجامعة دار الحكمة ، ذكرها رئيس الجامعة في مراسم يوم استقلال إندونيسيا 17 أغسطس 2022

¹⁶ <https://youtube.com/channel/UC4HUQctutdoT1QY5wbVxGWg>

فيبدأ المعهد بتخطيط هذا البرنامج من اختيار الكتب المستخدمة وتعيينها حتى يوافق المدرسون أربعة كتب وهي التذهيب لمصطفى البغى وإيضاح القواعد الفقهية للشيخ عبد الله بن سعيد و مختار الأحاديث للسيد أحمد الهاشمي وتعليم المتعلم للإمام الزرنوجي . فاختيار هذه الكتب مستند إلى أنها معتبرة عند المعاهد الإسلامية وقد اشتهر بتعاليمها الوافية والمناسبة لطلابنا بإندونيسيا . وأيضا أن هذه الأربع تشمل على علوم يحتاج إليها الطلاب في الجامعة ، مثل التذهيب في الفقه والإيضاح في قواعد الفقه ، فهما يزودان الطلاب التطبيق في العبادة اليومية ، وأيضا استخدام الإيضاح تساعد الطلاب في تطبيق كيفية العملية اليومية في عدة حالات مختلفة¹⁷ . وأما مختار الأحاديث فهو مرجعا هاما من حيث أقوال النبي صلى الله عليه وسلم حتى لا يترك الطلاب السنة النبوية التي هي مهمة جدا في حياتنا الحاضرة . فيكمل تعليم المتعلم كزاد مهم لطلب العلم في الجامعة ومتوازن للحياة الجامعية التي تميل إلى حرية التفكير والنشاطات العلمية والحركات الجامعية .

الخلاصة

يهدف تعليم الكتب التراثية للطلّاب الجدد في الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري إلى أن ينشئ و ينمو محبة الطلاب الجدد في ورثة العلماء العلوم الدينية في الكتب المعتبرة . وهذا مهم لغرس التعاليم الدينية الإسلامية التي تشتهر هذه الكتب بالقيم الوسطية . وأيضا هذا البرنامج يعود الطلاب في كيفية تأدية المعنى كلمة بعد كلمة حتى يشعروا أنهم يتعلمون العلوم الدينية مثلما في المعاهد الإسلامية . فمعهد الجامعة في الحقيقة له دور هام في نشر القيم الوسطية في الجامعات الإسلامية الحكومية بإندونيسيا .

قائمة المراجع

Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011)

Asriani, *Pola Penyebaran dan Strategi Pencegahan Faham Radikalisme di Perguruan Tinggi Agama Islam*, 2019, LP2M UIN Raden Intan Lampung, 2019

Hendri Purbo Waseso & Anggitiyas Sekarinasih, *Moderasi Beragama Sebagai Hidden Curriculum Di Perguruan Tinggi*, *Educandum: Volume 7 Nomor 1 Juni 2021*

¹⁷المقابلة مع الدكتور خليل طاهر أحد المدرسين في برنامج تعليم الكتب التراثية ، 25 أغسطس 2022

<https://www.cnnindonesia.com/nasional/20180429023027-20-294442/bin-ungkap-39-persen-mahasiswa-terpapar-radikalisme>

Iskandar, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Jakarta : Gaung Press, 2009)

Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Rosdarkarya, :2000)

Muh. Ariful Ibad, *Moderasi Beragama Berbasis Pesantren Salaf*, Prosiding Nasional, Pascasarjana IAIN Kediri, Vol 4, 2021

Nurul Hikmah, *Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Islam Melalui Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Darus Sa'adah Hadipolo Jekulo*, Skripsi, Pendidikan Agama Islam (PAI), Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2021

Setara Institute, 2016, Laporan Survei: Toleransi Siswa SMA Negeri di Jakarta & Bandung Raya SETARA Institute, Jakarta 24 Mei 2016

Setara Institute, Ringkasan Penelitian: Wacana dan Gerakan Keagamaan di Kalangan Mahasiswa, 2019

Sumardi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1995)

Ulul Huda dkk, *Strategi Penanggulangan Radikalisme Di Perguruan Tinggi Kabupaten Banyumas*, An-Nidzam Vol. 5 No. 1, Januari-Juni 2018